

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Суккулово муниципального района
Ермекеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании ММО учителей Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> <u>августа</u> 2019 г. Руководитель ММО <u>Светлана Иванова С.А.</u>	Согласовано Заместитель директора по УВР <u>Л.Ф. Салихова</u> Л.Ф. « <u>30</u> <u>08</u> 2019 г.	Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Суккулово МР Ермекеевский район <u>Ф.М. Чулпанова</u> Ф.М. От « <u>30</u> <u>08</u> 2019 г.
--	---	---

Рабочая программа
по предмету «Технология», адаптированная к основной образовательной программе
основного общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для учащихся 6 класса

Ступень обучения 6 класс
Уровень базовый
Учитель Иванова Светлана Алексеевна

Срок реализации программы 4 года

2019 г.

Пояснительная записка.

Программа составлена для учащихся 6 класса школы VIII вида. Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Мирский С.Л., Журавлëв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В., Шепетчук А.Ф., Бобрёшова С.В., Чекайло Я.Д. под редакцией В.В. Воронковой. (М. : ВЛАДОС, 2011). Программа рассчитана на 272 часа, 8 часов в неделю.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение VIII вида ориентировано на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с первого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и укращением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

В конце учебного года учащиеся 6 класса должны

Знать:

теоретические основы обработки деталей круглого сечения;

теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом;

теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву;

теоретические основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой;

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева;

теоретические основы работы со столярным kleem;

устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке;

базовую информацию о свёрлах по дереву;

теоретические основы изображения, а также эффективной и безопасной обработки выпуклых и вогнутых деревянных поверхностей;

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда;

основные древесные породы и их представителей;

простейшие свойства древесных пород и применение. Последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3;

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1.

название элементов стамески, долота;

угол заточки стамески (долота);

сведения об абразивных материалах;

теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов;

правила контроля заточки инструментов.

теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными kleями.

Уметь:

производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения;

настраивать рейсмус;

осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом;

осуществлять контроль разметки деталей;

подбирать материал, наносить орнамент, вырезать треугольники резцом;

работать с морилкой, лаком;

работать со столярным kleem;

выполнять соединение брусков вполдерева;

работать на сверлильном станке, подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла;

читать простейшие чертежи.

изображать криволинейные поверхности по шаблону;

работать выкружной пилой, напильником;

размечать сквозное и несквозное гнездо, работать долотом и стамеской;

определять породу древесины по образцам

размечать и выполнять соединение УС-3, осуществлять подгонку соединения;

размечать и выполнять соединение УК-1, осуществлять подгонку соединения;

затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке, проверять качество заточки инструментов;

производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм; определять качество склейки изделий;

осуществлять контроль качества выполненной работы.

Основное содержание курса.

I четверть.

Вводное занятие.

Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 6 классе. Обязанности учащихся. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения. Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом. Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столлярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столлярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву. Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение. Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа. Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление.

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с

цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изделия.

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа. Изготовление подставки «Ёжик».

III четверть.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда. Изделия. Учебный бруск. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины.

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3. Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материала отходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на kleю.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа. Выполнение углового серединного соединение двух брусков на шип одинарный сквозной.

IV четверть.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стендов.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1. Упражнения. Выполнение соединения из материалаотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота. Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия.

Проверка правильности заточки.

Склейивание. Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества kleевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склейивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение. Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа. Выполнение углового концевого соединения УК-1.

Учебно-тематическое планирование.

№ урока	Название изучаемого раздела Тема урока	Тип урока Формы, методы. Средства обучения	Планируемые образовательные результаты	Оснащение уроков
	I ЧЕТВЕРТЬ.			
	Вводное занятие. 2 часа.			
1-2	Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 6 классе. Обязанности учащихся.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа.	Знать: меры безопасности при работе в мастерской,	Плакаты.

	План работы на I четверть.	Презентация .	обязанности учащихся.	
	Изготовление изделия из деталей круглого сечения. 6 часов.			
3	Знакомство с изделием (ручка для швабры). Последовательность изготовление изделия.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: материалы для изготовления ручки: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовление изделия.	Образцы изделий. Инструменты. Заготовки.
4	Выпиливание заготовки. Технические требования к операции выпиливания.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении. Уметь: безопасно работать ножовкой.	Инструменты. Заготовки.
5	Правила безопасности при строгании. Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выстрагать заготовку квадратного сечения.	Инструменты. Заготовки.
6	Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: правила нахождение центра квадрата, прямоугольника. Уметь: выполнять разметку центра на торце заготовки; безопасно строгать.	Инструменты. Заготовки.
7-8	Способы отделки изделия. Отделка изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. Уметь: выполнять отделку изделия.	Инструменты. Заготовки. Материалы.
	Строгание. Разметка рейсмусом. 6 часов.			
9	Столярный рейсмус: виды, устройство. Разметка рейсмусом.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация	Знать: виды, устройства, назначение столярного рейсмуса. Уметь: выполнять	Инструменты. Заготовки.

		.	разметку бруска с помощью рейсмуса.	
10	Последовательность изготовления дощечки. Разметка заготовки.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: названия операций по изготовлению изделий; правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. Уметь: производить разметку.	Инструменты. Заготовки.
11	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	Практическая работа.	Знать правила безопасной работы при строгании; последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой кромки.	Инструменты. Заготовки.
12	Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски.	Практическая работа.	Знать: приемы работы рейсмусом; правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять разметку толщины заготовки; выполнять строгание пласти бруска до риски.	Инструменты. Заготовки.
13-14	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска по длине.	Практическая работа.	Уметь выполнять разметку длины бруска в размер по длине; выполнять отпиливание бруска.	Инструменты. Заготовки.
	Геометрическая резьба по дереву. 8 часов.			
15	Резьба по дереву. Выбор рисунка.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: назначение и виды резьбы по дереву. Уметь: выбирать рисунок для резьбы.	Инструменты. Заготовки. Образцы.
16	Выбор рисунка. Нанесение рисунка на	Комбинированный урок.	Знать: способы нанесение рисунка	Инструменты. Заготовки.

	поверхность заготовки.	Пк. Мультимедиа. Презентация.	на поверхность заготовки. Уметь: выбирать рисунок для резьбы; нанести рисунок на поверхность заготовки.	
17	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасности при резьбе. Уметь: выполнять резьбу (на отходах материала).	Инструменты. Заготовки.
18-19	Технические требования к резьбе. Вырезание геометрического орнамента.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: технические требования к резьбе. Уметь: вырезать геометрический орнамент.	Инструменты. Заготовки.
20-21	Правила безопасности при отделке. Отделка изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасности при отделке изделия.	Инструменты. Заготовки. Образцы.
22	Выполнение отделки изделия.	Практическая работа.	Уметь: выполнять отделку изделия.	Инструменты. Заготовки.
	Практическое повторение. 18 часа.			
23	Знакомство с образцами. Выбор изделия. Разделочная доска.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: критерии выбора изделий. Уметь: выбрать изделие.	Образцы изделий.
24-25	Последовательность изготовления доски. Порядок украшения доски.	Практическая работа.	Знать: последовательность изготовления доски; порядок украшения доски.	Технологическая карта.
26-27	Строгание заготовки для разделочной доски.	Практическая работа.	Знать: безопасные приёмы строгания. Уметь: выполнять работы.	Инструменты. Заготовки.
28-29	Выпиливание доски по размерам. Правила безопасности при выпиливании.	Практическая работа.	Знать: безопасные приёмы работы. Уметь: производить	Инструменты. Заготовки.

			разметку и выпиливание.	
30-31	Выбор рисунка для резьбы. Геометрический орнамент.	Практическая работа.	Уметь: выбирать рисунок и орнамент для изделия.	Образцы орнамента.
32-33	Нанесение рисунка на доску. Разметка рисунка линейкой и угольником.	Практическая работа.	Уметь: наносить рисунок на доску.	Инструменты. Заготовки.
34-35	Приемы работы с инструментом. Последовательность действий при вырезании.	Практическая работа.	Знать; приемы работы с инструментом; последовательность действий при вырезании.	Инструменты. Заготовки.
36	Вырезание треугольников.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при вырезании. Уметь: безопасно выполнять работу.	Инструменты. Заготовки.
37	Вырезание углублений.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при вырезании. Уметь: безопасно выполнять работу.	Инструменты. Заготовки.
38-39	Контроль качества резьбы. Зачистка резьбы наждачной бумагой.	Практическая работа.	Уметь: оценивать качество выполненной работы.	Инструменты. Заготовки. Материалы.
40	Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: производить отделку изделия.	Инструменты. Заготовки. Материалы.
	Самостоятельная работа. 8 часов.			
41	Знакомство с изделием (швабра). Последовательность выполнения операций.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: последовательность действий при выполнении операций.	Образец изделия. Технологическая карта.
42	Выбор и разметка заготовок для швабры.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: критерии выбора заготовок. Уметь: производить разметку.	Инструменты. Заготовки.

43-44	Изготовление ручки швабры.	Практическая работа.	Уметь: безопасно работать инструментом.	Инструменты. Заготовки.
45-46	Изготовление колодки швабры.	Практическая работа.	Уметь: безопасно работать инструментом.	Инструменты. Заготовки.
47-48	Сборка и обработка изделия.	Практическая работа.	Уметь: безопасно работать инструментом.	Инструменты. Заготовки.
	II четверть.			
	Вводное занятие. 2 часа.			
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: правила безопасной работы в мастерской.	Плакаты.
	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. 18 часов.			
3-4	Угловое концевое соединение вполдерева. Последовательность выполнения.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: применение и последовательность выполнения углового концевого соединение вполдерева. Уметь: определять угловое концевое соединение вполдерева.	Образцы изделий.
5	Шип: назначение, размеры, элементы шипа.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: назначение и элементы шипа.	Образцы.
6-7	Разметка и выпиливание шипа.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при выпиливании. Уметь: выполнять разметку и выпиливание.	Инструменты. Заготовки.
8	Подгонка соединения.	Практическая работа.	Уметь: выполнять подгонку соединения.	Инструменты. Заготовки.
9-10	Свойства столярного клея. Склейивание деталей.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа.	Знать: свойства столярного клея. Знать: условия прочного склейивания	Образцы клея.

		Презентация .	деталей. Уметь: выполнять склеивание деталей.	
11-12	Знакомство с изделием. Подрамник. Последовательность изготовления изделия	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: детали, материалы для изготовления. Уметь: выполнять технический рисунок изделия.	Технологическая карта.
13-14	Выбор заготовок, разметка шипов.	Практическая работа.	Уметь: выбрать заготовку; разметить шипы.	Инструменты. Заготовки.
15	Выпиливание шипов.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении.	Инструменты. Заготовки.
16-17	Подгонка соединения. Разметка для склеивания.	Практическая работа.	Уметь: выполнять подгонку соединения; выполнять разметку.	Инструменты. Заготовки.
18	Проверка прямоугольности соединения. Склейвание подрамника.	Практическая работа.	Уметь: проверять качество соединения; выполнять склейвание подрамника.	Инструменты. Заготовки. Столярный клей.
19-20	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия.	Практическая работа.	Уметь: выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия.	Инструменты. Изделие.
	Сверление. 6 часов.			
21	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: устройство и назначение сверлильного станка; правила безопасной работы при сверлении. Уметь: организовывать рабочее место.	Плакаты. Сверлильный станок.
22-23	Назначение и устройство зажимного патрона. Элементы спирального сверла.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: назначение и устройство зажимного патрона; элементы спирального сверла. Уметь: устанавливать	Образцы инструмента.

			сверло в патрон; подбирать сверла по диаметру.	
24	Инструменты для выполнения отверстий большого диаметра. Понятие «диаметр отверстия».	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: инструменты для выполнения отверстий большого диаметра; приемы работы с ними; суть термина диаметр. Уметь: обозначать диаметр отверстия на чертеже.	Образцы инструмента.
25-26	Подготовка сверлильного станка к работе. Работа на сверлильном станке.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: работать на станке.	Сверлильный станок.
	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. 12 часов.			
27	Криволинейное пиление. Выкружная пила.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: особенности разметки и пиления криволинейных деталей; устройство и назначение выкружной пилы. Уметь: определять вид пиления по образцу.	Выкружная пила.
28-29	Знакомство с изделием. Полочка с криволинейными деталями.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: детали изделия и материалы для его изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок.	Образцы.
30-31	Последовательность изготовления. Разметка деталей изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: способы разметки деталей. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия; выполнять разметку с	Инструменты. Заготовки.

			помощью шаблона с учетом направления волокон древесины.	
32	Выпиливание деталей изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: подготавливать пилу к работе: выпиливать детали изделия.	Инструменты. Заготовки.
33	Обработка криволинейных кромок стамеской.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы стамеской. Уметь: выполнять обработку стамеской.	Инструменты. Заготовки.
34-35	Обработка криволинейных кромок напильником.	Практическая работа.	Знать: виды напильников; правила безопасной работы с ними. Уметь: очистить напильник.	Инструменты. Заготовки.
36-37	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой.	Инструменты. Заготовки.
38	Сборка полочки.	Практическая работа.	Уметь; выполнять сборку полочки с помощью шурупов; оценивать качество готового изделия.	Инструменты. Заготовки. Материалы.
	Практическое повторение. 6 часов.			
39-40	Знакомство с изделием. Подрамник. Заготовка брусков.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: требования к выбору заготовок.	Инструменты. Заготовки.
41	Последовательность выполнения операций. Разметка.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: последовательность действий данной операции. Уметь: производить разметку.	Инструменты. Заготовки.

42-43	Выпиливание шипов.	Практическая работа.	Знать: порядок действий. Уметь: выпиливать шипы.	Инструменты. Заготовки.
44	Склейвание изделия и зачистка поверхности.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при склеивании и зачистке. Уметь: выполнять склеивание изделия; оценивать качество готового изделия.	Инструменты. Заготовки. Клей столярный.
	Самостоятельная работа. 4 часа.			
45	Выбор заготовки. Разметка.	Практическая работа.	Знать: последовательность изготовления изделия. Уметь: выполнять разметку.	Инструменты. Заготовки.
46	Выпиливание деталей.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении.	Инструменты. Заготовки.
47-48	Обработка кромок стамеской и напильником. Соединение деталей. Зачистка.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при работе со стамеской и напильником. Уметь: выполнять соединение и зачистку деталей.	Инструменты. Заготовки.
	III четверть.			
	Вводное занятие. 2 часа.			
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.	Плакаты.
	Долбление сквозного и несквозного гнезда. 12 часов.			
3-4	Виды гнезд и размеры. Долбление сквозного и несквозного гнезда.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: виды гнезд и их назначение. Уметь: определять вид гнезда, его размер по образцу.	Образцы.
5	Разметка сквозного и несквозного гнезда.	Комбинированный урок. Пк.	Уметь: выполнять разметку сквозного и несквозного	Инструменты. Заготовки.

		Мультимедиа. Презентация .	гнезда.	
6	Столярное долото. Приемы работы долотом.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: правила безопасной работы с долотом.	Инструменты. Заготовки.
7	Долбление сквозного гнезда.	Практическая работа.	Знать: последовательность долбления сквозного гнезда. Уметь: выполнять долбление гнезда.	Инструменты. Заготовки.
8-9	Приемы долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	Практическая работа.	Знать: последовательность долбления. Уметь: выполнять долбление гнезда.	Инструменты. Заготовки.
10-11	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы). Разметка гнезд.	Практическая работа.	Знать: назначение изделия; правила разметки детали. Уметь: подбирать материал для изделия.	Инструменты. Заготовки. Образец изделия.
12-13	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы долотом и стамеской. Уметь: выполнять работу.	Инструменты. Заготовки.
14	Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку.	Инструменты. Заготовки.
	Свойства основных пород древесины. 2 часа.			
15-16	Свойства древесины. Определение древесных пород по образцам.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: свойства древесины. Уметь: определять древесные породы по образцам древесины.	Образцы пород древесины.
	Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. 26 часов.			
17	Угловое серединное соединение на шип	Комбинированный урок.	Знать: сферу применения.	Образцы соединения.

	одинарный.	Пк. Мультимедиа. Презентация.		
18	Пилы для выполнения шиповых соединений. Выпиливание шипа и щечек.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: виды пил для выполнения работ. Уметь: выпиливать шип и щечки.	Инструменты. Заготовки.
19	Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила разметки; правила безопасности при долблении. Уметь: выполнять долбление гнезда.	Инструменты. Заготовки.
20-21	Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Сборка соединения.	Практическая работа.	Знать: правила безопасности при долблении. Уметь: подгонять шип к гнезду.	Инструменты. Заготовки.
22-23	Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: детали изделия, материалы. Уметь: выполнять технический рисунок.	Технологическая карта.
24	Подбор материала. Выпиливание заготовок.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять черновую разметку и раскрай заготовок деталей.	Инструменты. Заготовки.
25-26	Технические требования к строганию деталей. Строгание деталей.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выстрагать детали скамейки по заданным размерам.	Инструменты. Заготовки.
27	Выполнение чистовых заготовок. Отпиливание заготовок по длине.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: изготавливать чистовые заготовки.	Инструменты. Заготовки.

28	Разметка шипов в ножках. Изготовление шипов.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении.	Инструменты. Заготовки.
29-30	Инструмент для выдалбливания гнезд. Порядок выполнения операций.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила работы с инструментом.	Инструменты. Заготовки.
31	Выдалбливание гнезд.	Практическая работа.	Знать: правила работы с инструментом. Уметь: выполнять операции.	Инструменты. Заготовки.
32	Подгонка шипов к гнездам.	Практическая работа.	Знать: способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения.	Инструменты. Заготовки.
33	Сборка изделия насухо.	Практическая работа.	Знать: безопасные приёмы работы.	Инструменты. Заготовки.
34-35	Отпиливание заготовок сидения.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при строгании и пилении. Уметь: изготавливать сидения для скамейки.	Инструменты. Заготовки.
36-37	Строгание брусков. Зачистка поверхности.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при строгании и пилении. Уметь: изготавливать сидения для скамейки.	Инструменты. Заготовки.
38-39	Сверление отверстий в брусках сидения.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: выполнять сверление отверстий.	Инструменты. Заготовки.
40	Крепление брусков к подставкам ножек.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы с отверткой.	Инструменты. Заготовки.
41-42	Сборка скамейки на kleю.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при сборке	Инструменты. Заготовки. Столярный

			изделия.	клей.
	Практическое повторение. 14 часов.			
43-44	Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: детали изделия, материалы. Уметь: выполнять технический рисунок.	Технологическая карта.
45	Подбор материала. Выпиливание заготовок.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении.	Инструменты. Заготовки.
46-47	Технические требования к строганию. Строгание деталей скамейки.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Уметь: выстрагать детали скамейки по заданным размерам.	Инструменты. Заготовки.
48-49	Выполнение чистовых заготовок. Отпиливание заготовок по длине.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: изготавливать чистовые заготовки.	Инструменты. Заготовки.
50-51	Разметка шипов в ножках. Изготовление шипов.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять разметку.	Инструменты. Заготовки.
52-53	Инструмент для выдалбливания гнезд. Порядок выполнения операций.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила работы с инструментом.	Инструменты. Заготовки.
54	Выдалбливание гнезд.	Практическая работа.	Уметь: выполнять выдалбливание гнезд.	Инструменты. Заготовки.
55	Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея.	Практическая работа.	Знать: способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения.	Инструменты. Заготовки.
56	Окончательная сборка скамейки.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при сборке	Инструменты. Заготовки. Материалы.

			изделия. Уметь: собрать изделие на kleю.	
	Самостоятельная работа. 4 часов.			
57	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы).	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: назначение изделия. Уметь: подбирать материал для изделия.	Образец изделия.
58	Разметка и долбление сквозных гнезд.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы долотом и стамеской. Уметь: выполнять разметку и долбление.	Инструменты. Заготовки.
59-60	Проверка качества изделия. Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку.	Инструменты. Заготовки. Материалы.
	IV четверть.			
	Вводное занятие. 2 часа.			
1-2	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.		Знать: правила безопасной работы в мастерской.	Плакаты.
	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. 25 часов.			
3	Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность изготовления, отличия.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: отличительные особенности углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Уметь: выполнять соединения УК-1 с опорой на предметно – технологическую карту.	Образец соединения.
4-5	Выбор заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация	Уметь: выполнять образец соединения.	Образцы.

		.		
6-7	Разметка проушины с кромок и торца. Долбление проушины с двух сторон.	Практическая работа.	Знать: последовательность операций. Уметь: выполнять образец соединения.	Инструменты. Заготовки.
8-9	Разметка шипа. Запиливание шипа с двух сторон.	Практическая работа.	Знать: последовательность операций. Уметь: выполнять образец соединения.	Инструменты. Заготовки.
10-11	Обозначение деталей и подгонка. Сборка соединений.	Практическая работа.	Знать: последовательность операций. Уметь: выполнять образец соединения.	Инструменты. Заготовки.
12	Знакомство с изделием (рамка для табурета).	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: детали изделия, их назначение. Уметь: выполнять технический рисунок изделия.	
13-14	Выбор заготовок. Строгание заготовок.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы.	Инструменты. Заготовки.
15-16	Чистовая разметка деталей. Отпиливание деталей.	Практическая работа.	Знать: технические требования к выполнению данной операции.	Инструменты. Заготовки.
17-18	Разметка проушин, с кромок и торца.	Практическая работа.	Знать: технические требования к выполнению данной операции.	Инструменты. Заготовки.
19-20	Запиливание проушин и удаление лишнего материала.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении и долблении.	Инструменты. Заготовки.
21-22	Разметка шипов. Изготовление шипов.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять шипы на деталях изделия.	Инструменты. Заготовки.
23-24	Технические требования к выполнению данной операции. Обозначение деталей.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация	Уметь: выполнять обозначение деталей.	

		.		
25	Подгонка и сборка соединения.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы с kleem. Уметь: выполнять подгонку соединения.	Инструменты. Заготовки.
26-27	Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: оценивать качество готового изделия.	Инструменты. Заготовки.
	Заточка стамески и долота. 4 часа.			
28	Материалы и приспособления для затачивания инструментов. Угол заточки лезвия у стамески и долота.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: виды абразивных материалов приспособления для заточки. Уметь: подбирать точильные бруски. Иметь представление об угле заточки.	Материалы и приспособления.
29	Приемы затачивания. Способы определения качества заточки.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация.	Знать: правила безопасной работы при затачивании; способы определения качества.	Инструменты для заточки.
30-31	Заточка стамески и долота на бруске. Определение качества заточки инструментов.	Практическая работа.	Знать; правила безопасной работы при затачивании. Уметь: выполнять заточку инструментов; определять качества заточки инструментов.	Инструменты для заточки.
	Склейвание. 4 часа.			
32	Виды kleя. Свойства и применение kleя.	Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация	Знать: виды и назначение kleя. Уметь: сравнивать разные виды kleя по свойствам.	Виды kleя.
33-34	Определение вида kleя по внешнему виду и запаху. Выбор kleя для склейвания изделия.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа.	Знать: критерии выбора kleя. Уметь: определять вид kleя по внешнему виду и	Виды kleя.

		Презентация .	запаху; выбирать клей для конкретного изделия.	
35	Последовательность и режим склеивания.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: правила безопасной работы при работе с kleem. Уметь: изготавливать клеевой раствор; склеивать детали изделия.	Приспособления для склеивания.
	Практическое повторение. 14 часов.			
36-37	Изготовление изделия (рамка для табурета). Подбор материала. Черновая разметка заготовок.	Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	Знать: детали изделия. Уметь: выполнять разметку.	Инструменты. Заготовки.
38	Отпиливание заготовок деталей.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при пилении.	Инструменты. Заготовки.
39-40	Строгание заготовок по заданным размерам.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при строгании.	Инструменты. Заготовки.
41	Чистовая разметка и отпиливание.	Практическая работа.	Уметь: выполнять разметку и отпиливание деталей.	Инструменты. Заготовки.
42-43	Изготовление проушин.	Практическая работа.	Уметь: выполнять проушины на деталях изделия.	Инструменты. Заготовки.
44-45	Изготовление шипов.	Практическая работа.	Уметь: выполнять шипы на деталях изделия.	Инструменты. Заготовки.
46-47	Подгонка соединения. Сборка изделия.	Практическая работа.	Уметь: выполнять подгонку деталей соединения; выполнять сборку изделия.	Инструменты. Заготовки.
48-49	Зачистка поверхности шлифовальной шкуркой. Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы при зачистке. Уметь: выполнять зачистку поверхности изделия.	Инструменты. Заготовки.
	Контрольная работа. 5 часов.			
50-51	Знакомство с изделием	Теоретический	Знать: правила	Образец.

	(средник для лучковой пилы).	ий урок. Пк. Мультимедиа. Презентация .	безопасной работы; порядок выполнения операций.	
52-53	Разметка и долбление сквозных гнезд.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы долотом и стамеской. Уметь: выполнять разметку и долбление.	Инструменты. Заготовки.
54	Отделка изделия.	Практическая работа.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку.	Инструменты. Заготовки.

Всего уроков 210.

Нормы оценивания знаний обучающихся.

Отметка «5» ставиться, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставиться, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставиться, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Список литературы:

1. Технология: Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.
2. Технология: Индустриальные технологии: 5 класс: методическое пособие / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Столярное дело: учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы / Б.А. Журавлёв. – М.: Просвещение, 1984.

Основные ЦОР используемые в работе.

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://tehnologi.su/>Образовательный портал учителей технологии
3. <http://www.proshkolu.ru/>ПроШколу.ру - все школы России
4. <http://www.zavuch.info/> Завуч-инфо
5. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал
6. <http://pedsovet.su/>Педсовет